

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2021 г.

Рассмотрено на заседании цикловой  
методической комиссии

профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от  
11 мая 2021 г.

Председатель ЦМК  
/З.А.Климина



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебному процессу  
/Т.А.Пеструхина

11 мая 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
практического обучения

/С.В.Сычева

11 мая 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»  
/М.Х.Мустафин

11 мая 2021 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Архипова Лариса Карловна, преподаватель основ реабилитации массажа, ЛФК ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Ангаригов Владимир Альбертович, преподаватель медицинского массажа ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лечебной физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.

ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программе повышения квалификации (специализация и усовершенствование) по специальностям «Медицинский массаж», «Лечебная физическая культура».

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения занятия по лечебной физической культуре в комплексе лечебных и оздоровительных мероприятий;
- проведения лечебной гимнастики в сочетании с процедурой массажа;

**уметь:**

- подготовить зал ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК и рабочего места массажиста;



- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа и зале ЛФК;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний;
- выявить противопоказания к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры;
- провести комплекс лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реализации организма на проведение занятия;
- сочетать комплекс пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечивать соблюдение правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- проводить сравнительную оценку общего состояния пациента до и после занятия ЛФК или процедуры массажа с применением лечебной гимнастики;
- рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента;
- вести медицинскую документацию, занести данные о пациенте в рабочий журнал учета;

**знать:**

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК;
- требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики;
- оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда;
- общие требования к подготовке рабочего места и процедуре лечебной гимнастики;
- виды, формы и методы лечебной гимнастики;
- влияние лечебной гимнастики на организм человека;
- типы двигательных режимов, физическая активность пациента при различных двигательных режимах;
- особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента;

- частные и общие ответные реакции организма на проведение лечебной гимнастики;
- взаимосвязь лечебной гимнастики и массажа, их комплексное применение;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основные виды медицинской документации;
- правила ведения учетно-отчетной документации при проведении ЛФК.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **237** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки на студента – **165** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки на студента – **110** часов; самостоятельной работы на студента – **55** часов;
- учебной и производственной практики – **72** часа.



## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение лечебной физической культуры», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.
ПК 4.2.	Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
ОК 15.	Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов	Всего часов (макс. нагрузка и практика)	Объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося	в т.ч. практические занятия	всего часов	в т.ч. курсовая работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
ПК 4.1. ПК 4.2.	<b>МДК 04.01. Лечебная физическая культура</b>							
ПК 4.1. ПК 4.2.	Введение	10	6	-	4	-		
ПК 4.1. ПК 4.2.	Раздел 1. Основы ЛФК	59	38	12	21	-		
ПК 4.1. ПК 4.2.	Раздел 2. Методики ЛФК в профилактике и комплексном лечении заболеваний и травм	96	66	38	30	-		
Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов		-	-	-	-	-	36	36
Всего по ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры		165	110	50	55	-	36	36

### 3.2. Содержание обучения ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 04.01. Лечебная физическая культура Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>теоретические занятия</b>                      1.История развития физиотерапии и ЛФК                      2.Понятие о медицинской реабилитации                      3.ЛФК как лечебно-профилактический метод</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b>                      Подготовка сообщений по истории ЛФК, о роли ЛФК в системе лечебно-профилактических мероприятий                      Составление таблиц «Виды и формы реабилитации», «Виды и формы лечебной физической культуры»</p>	6	2
<b>Раздел 1. Основы ЛФК</b>		<b>59</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Механизм физиологического действия ЛФК на организм человека.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>теоретическое занятие</b>                      Теория моторно-висцеральных рефлексов.                      Значение центральной и вегетативной нервной системы в формировании условно-рефлекторных связей.                      Физиологические и патологические рефлексы.</p>	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Механизм лечебного действия ЛФК на организм человека.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>теоретическое занятие</b>                      Понятие об аэробной и анаэробной физической нагрузке.                      Механизмы действия физических упражнений: стимулирующее, трофическое, компенсаторное.                      Нормализация патологически измененных функций и восстановление деятельности организма в процессе занятий ЛФК.</p>	2	2



<p><b>Тема 1.3.</b> Организация занятий ЛФК</p>	<p><b>Содержание учебного материала теоретического занятия</b> Подготовка зала ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой; санитарно-гигиенические требования (к температурному режиму, освещенности, вентиляции) к организации работы зала ЛФК, требования инфекционного контроля в зале ЛФК.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.4.</b> Требования к оснащению зала ЛФК</p>	<p><b>Содержание учебного материала теоретического занятия</b> Требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики; оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда; материальная база, оборудование кабинета и отделения ЛФК, штат работников ЛФК, нормативная учетно-отчетная документация.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.5.</b> Антропометрия. Медицинский контроль</p>	<p><b>Содержание учебного материала теоретического занятия</b> Оценка исходного функционального состояния пациента. Ортостатическая и клиностатическая пробы. Индекс Кетле. Тест физического развития, правильности осанки, подвижности грудной клетки. Значение измерения антропометрических показателей, требования к их проведению, регистрации, обработке данных. Определение роста, массы тела, конституции, окружности грудной клетки. Подсчет числа дыхательных движений, числа сердечных сокращений, измерение артериального давления. Проведение ортостатической и клиностатической пробы. Оценка физического развития, правильности осанки, подвижности грудной клетки.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 1.Требования к оснащению зала ЛФК 2.Антропометрия. Медицинский контроль</p>	2	3

<p><b>Тема 1.6.</b> Средства ЛФК</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>теоретическое занятие</b> Физические упражнения – изотонические (динамические), изометрические (статические), релаксационные (на расслабление, торможение ЦНС), идеомоторные (мысленное выполнение движений). Физические упражнения для избирательной специфической тренировки отдельных мышц и мышечных групп. Общеукрепляющие и специальные физические упражнения. Рефлекторные, коррегирующие, упражнения для развития координации движений и равновесия. Механотерапия. Упражнения на тренажерах. Понятие об оптимальном стереотипе дыхания. Статические и динамические дыхательные упражнения. Выполнение активных и пассивных динамических (изотонических) упражнений, статических (изометрических) физических упражнений без изменения позы, с изменением позы и ее фиксации. Выполнение изометрической гимнастики, релаксационных упражнений на расслабление мышц. Идеомоторные физические упражнения для лежачих и обездвиженных пациентов.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.7.</b> Методики закаливания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>теоретическое занятие</b> Закаливание – адаптация организма к низким и высоким температурам, изменениям атмосферного давления. Методики закаливания к низким температурам. Выполнение различных методик закаливания.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b> 1.Средства ЛФК 2 Методики закаливания</p>	4	3
<p><b>Тема 1.8.</b> Формы ЛФК</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>теоретическое занятие</b> Формы ЛФК. Лечебная гимнастика – основная форма ЛФК. Вводная, основная, заключительная части лечебной гимнастики, их характеристика. Сочетание лечебной гимнастики с массажем.</p>	2	2



	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика.          Лечебная ходьба (ходьба сидя, прогулки, подъем по лестнице, деловые переходы, терренкур, ближний туризм).          Лечебный бег (бег на месте, по залу, на открытой местности, бег «трусцой»)).          Лечебная гимнастика в воде, произвольное плавание.          Малоподвижные и подвижные лечебные игры.          Разбор комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики.          Методики лечебной физической культуры.          Основные положения в лечебной гимнастике.          Подбор средств ЛФК в зависимости от целей лечебной гимнастики.          Выполнение упражнений лечебной ходьбы, лечебного бега.</p>		
<p><b>Тема 1.9.</b>          Дозирование физической нагрузки</p>	<p><b>Практическое занятие</b>          Формы ЛФК</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>теоретическое занятие</b>          Основные принципы и методы дозирования физической нагрузки.          Стационарные и амбулаторные двигательные режимы.          Плотность физической нагрузки.          Принцип рассеянной нагрузки.          Разбор возможного комплексного применения средств и форм ЛФК в зависимости от двигательного режима пациента.          Выполнение упражнений ЛФК при различных двигательных режимах.</p>	4	3
<p><b>Тема 1.10.</b>          ЛФК при различных двигательных режимах</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>теоретическое занятие</b>          Физическая активность пациента при различных двигательных режимах; особенности дозирования ЛФК в зависимости от двигательного режима, физиологического состояния, заболевания и возраста пациента. Комплексирование средств и форм ЛФК в зависимости от двигательного режима.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.11.</b>          Унификация занятий ЛФК</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>теоретическое занятие</b>          Унифицированная методика лечебной гимнастики как основной формы ЛФК. Педагогические принципы ЛФК. Лечебно-профилактическое воздействие ЛФК в амбулаторных и стационарных условиях, на дому, в учебных заведениях.</p>	2	2



<p><b>Тема 1.12.</b> Показания, противопоказания к проведению ЛФК</p>	<p><b>Содержание учебного материала теоретического занятия</b> Основные нозологические формы для применения ЛФК. Общие и частные противопоказания к занятиям ЛФК. Сочетанное выполнение динамических и изометрических упражнений в зависимости от вида лечебной гимнастики (тонизирующая, релаксационная) с закаливанием, массажем и самомассажем. Выполнение базовых физических упражнений для постуральной и физической мускулатуры. Избирательное выполнение динамических и изометрических упражнений для мелких, средних и крупных мышечных групп. Общая и сегментарная миорелаксация. Включение в унифицированный комплекс лечебной гимнастики форм ЛФК (лечебная ходьба, бег, игры, плавание). Проведение лечебной гимнастики в комплексе профилактических и оздоровительных мероприятий в сочетании с процедурой массажа.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.13</b> Контрольная работа</p>	<p><b>Содержание учебного материала теоретического занятия</b> Итоговое занятие по разделу «Основы ЛФК» проверка знаний</p>	2	3
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося по разделу «Основы ЛФК»</b> Поиск информации в системе Internet по темам занятий. Составление глоссария. Проведение антропометрии, ортостатической и клинической проб, вычисление индекса Кетле у 2-3 человек, запись полученных результатов. Составление комплекса упражнений при различных стационарных и амбулаторных двигательных режимах с сочтаным использованием средств и форм ЛФК, индивидуальной дозировки соответственно за- данному двигательному режиму (на выбор). Составление беседы с пациентом «Роль ЛФК в укреплении здоровья» Решение тестовых заданий и диагностических задач по основам лечебной физкультуры.</p>	<p><b>Раздел 2.</b> <b>Методики ЛФК в профилактике и комплексном лечении заболеваний и травм</b></p>	21	3
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Методики ЛФК в профилактике и комплексном лечении заболеваний и травм</b></p>	<p><b>96 ч.</b></p>	96 ч.	



<p><b>Тема 2.1.</b> ЛФК в профилактике и лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы</p>	<p><b>Тема 2.1.1.</b> ЛФК в профилактике и лечении заболеваний сердца</p>	<p><b>Содержание учебного материала теоретического занятия</b> Роль ЛФК в лечении и профилактики заболеваний сердца (хронической сердечно-сосудистой недостаточности, пороках сердца, ишемической болезни сердца). Показания, противопоказания. Цель и задачи лечения. Методика ЛФК и физической реабилитации пациентов с заболеваниями сердца. Принцип рассеянной нагрузки при патологии сердца. Особенности дозирования физической нагрузки, медицинского контроля. Сочетание с медицинским массажем и физиотерапией. Сочетанное применение средств и форм ЛФК при проведении процедуры лечебной гимнастики (ЛГ) при заболеваниях сердца в зависимости от двигательного режима. Комплексное выполнение динамических, изометрических и релаксационных упражнений и релаксационных в зависимости от особенностей патологии с закаливанием, массажем и самомассажем. Проведение лечебной гимнастики в комплексе профилактики заболеваний сердца в сочетании с процедурой массажа.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.1.2.</b> ЛФК в профилактике и лечении заболеваний сосудов</p>	<p><b>Содержание учебного материала теоретического занятия</b> Роль ЛФК в лечении и профилактики сосудистых заболеваний (артериальной гипертензии, гипотензии, заболеваниях сосудов конечностей). Показания, противопоказания. Цель и задачи лечения. Методика ЛФК и физической реабилитации пациентов с патологией сосудов верхних и нижних конечностей, при гипертонической и гипотонической болезнью. Принцип рассеянной нагрузки при патологии сосудов. Особенности дозирования физической нагрузки, медицинского контроля. Сочетание с медицинским массажем и физиотерапией.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	



	<b>Практическое занятие</b> Работа с дополнительной литературой о причинах и профилактике врожденных пороков развития, роли генетического обследования семей.	4	3
<p><b>Тема 2.2.</b> ЛФК в профилактике и лечении заболеваний дыхательной системы</p>			
<p><b>Тема 2.2.1.</b> ЛФК в профилактике и лечении хронических заболеваний легких</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>теоретическое занятие</b> ЛФК при хронических неспецифических заболеваниях легких. Показания, противопоказания. Цель и задачи лечения. Методика ЛФК и физической реабилитации пациентов с патологией системы органов дыхания. Сочетание с медицинским массажем и физиотерапией. Проведение процедуры лечебной гимнастики (ЛГ) и сочетание использования средств и форм ЛФК при хронических неспецифических заболеваний легких в зависимости от двигательного режима. Избирательное выполнение динамических и изометрических упражнений для тренировки различных отделов дыхательной мускулатуры. Проведение лечебной гимнастики в комплексе профилактики заболеваний системы органов дыхания в сочетании с процедурой массажа. Выполнение комплексов лечебной гимнастики при хронических заболеваниях легких.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.2.2.</b> Дыхательная гимнастика при заболеваниях органов дыхания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>теоретическое занятие</b> Особенности выполнения дыхательной гимнастики, дозирования физической нагрузки, медицинского контроля при заболеваниях дыхательной системы. Сочетание с медицинским массажем и физиотерапией. Выполнение процедуры дренажной, респираторной, экспираторной, релаксационно-респираторной дыхательной гимнастики в зависимости от особенностей патологии бронхолегочной системы в сочетании с закаливанием, массажем. Особенности дыхательных упражнений при бронхиальной астме.</p>	2	2



	<p>Выполнение комплексов дыхательной гимнастики при различных заболеваниях органов дыхания.</p> <p><b>Практическое занятие</b>  1.ЛФК в профилактике и лечении хронических заболеваний легких  2.Дыхательная гимнастика при заболеваниях органов дыхания</p>	4	
<p><b>Тема 2.3.</b>  ЛФК в профилактике и лечении заболеваний органов пищеварения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>теоретическое занятие</b>  ЛФК при патологии желудочно-кишечного тракта. Показания, противопоказания. Цель и задачи лечения. Методика ЛФК и физической реабилитации пациентов с патологией системы органов пищеварения.  Выполнение лечебной гимнастики и сочетанное использование средств и форм ЛФК при заболеваниях системы органов пищеварения в зависимости от двигательного режима.  Специальные упражнения для укрепления мышц брюшного пресса в сочетании закаливанием, массажем.  Избирательное выполнение динамических и изометрических упражнений для тренировки различных отделов передней брюшной стенки, мышц спины и тазового дна в сочетании с колон-массажем и упражнениями в воде.  Проведение лечебной гимнастики в комплексной профилактике заболеваний системы органов дыхания в сочетании с процедурой массажа и питьем минеральных вод.  Средства и формы ЛФК, динамические и изометрические упражнения при заболеваниях органов пищеварения, сочетание с медицинским массажем и физиотерапией.  Выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях органов пищеварения.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b>  1.ЛФК в профилактике и лечении заболеваний органов пищеварения  2.Динамические и изометрические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов пищеварения</p>	4	3



<p><b>Тема 2.6.</b> ЛФК в профилактике и лечении заболеваний центральной и периферической нервной системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>теоретическое занятие</b> ЛФК при остеохондрозе позвоночника. Показания, противопоказания. Цель и задачи кинезологического лечения. Пассивная и активная лечебная гимнастика. Лечебная гимнастика для суставов позвоночника. Корректирующие и антигравитационные методы физического лечения. Восстановление оптимального стереотипа движения. Сочетание ЛФК с массажем, мануальной терапией, физиотерапией. Выполнение комплексов лечебной гимнастики при дегенеративных заболеваниях позвоночника. ЛФК при вялых парезах и параличах. Показания, противопоказания. Пассивная и активная лечебная гимнастика.</p> <p><b>Практическое занятие</b> 1. ЛФК в профилактике и лечении дегенеративных заболеваний позвоночника 2. ЛФК в профилактике и лечении вялых параличей 3. ЛФК в профилактике и лечении спастических параличей</p> <p><b>Практическое занятие</b> 1. ЛФК при лечении поражений ЦНС и периферических нервов верхнего отдела туловища 2. ЛФК при лечении поражений периферических нервов нижнего отдела туловища</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.7.</b> ЛФК в хирургии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>теоретическое занятие</b> ЛФК в пред- и послеоперационном периоде, при хирургических вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости. Показания, противопоказания. Цель и задачи физического лечения. Особенности восстановления оптимального стереотипа дыхания по брюшному и грудному типу. Дренажная гимнастика. Сочетание лечебной гимнастики с медицинским массажем. Выполнение комплексов лечебной гимнастики в пред- и послеоперационном периоде.</p> <p><b>Практическое занятие</b> ЛФК в хирургии</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>



<p><b>Тема 2.8.</b> ЛФК в акушерстве и гинекологии</p> <p><b>Тема 2.8.1.</b> ЛФК при беременности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>теоретическое занятие</b> ЛФК в период беременности (I, II, III триместры). Показания, противопоказания. Дозирование физической нагрузки. Методика лечебной гимнастики с акцентом на мышцы позвоночника, брюшного пресса и тазового дна. Техника выполнения специальных лечебно-гимнастических упражнений для основных мышц, участвующих в родовой деятельности (мышцы позвоночника, брюшной пресс, мышцы промежности). Лечебная гимнастика в начале родовой деятельности, в родах и послеродовый период. Выполнение комплексов лечебной гимнастики в различные периоды беременности.</p>	2	1
<p><b>Тема 2.8.2.</b> ЛФК в профилактике и лечении гинекологических заболеваний</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>теоретическое занятие</b> ЛФК для лечения и профилактики ретрофлексии матки, недержания мочи, хронических воспалительных процессах женской половой сферы. Показания, противопоказания. Дозирование физической нагрузки. Сочетание с медицинским массажем и физиотерапия. Выполнение комплексов лечебной гимнастики при гинекологических заболеваниях.</p> <p><b>Практическое занятие</b> ЛФК при беременности</p>	2	1
<p><b>Тема 2.9.</b> Особенности ЛФК в детском возрасте</p> <p><b>Тема 2.9.1.</b> ЛФК в профилактике и лечении детей в возрасте до 1 года</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>теоретическое занятие</b> Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа в возрасте до 1 года. Клинико- физиологическое обоснование применения немедикаментозных</p>	2	3

	<p>средств в грудном возрасте. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК детям грудного возраста для лечения и профилактики различных заболеваний.</p>		
<p><b>Тема 2.9.2.</b> ЛФК в профилактике и лечении детей в возрасте старше 1 года</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>теоретическое занятие</b> Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа в детском возрасте. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК детям старше 1 года для лечения и профилактики различных заболеваний. Особенности проведения лечебной гимнастики детям: максимально возможное использование игровых упражнений и игр, исключение длительных статических поз, больших нагрузок на организм ребенка, обучение сочетанию движений и дыхания при проведении гимнастических упражнений с 6-7 летнего возраста, упражнений для развития силы и выносливости мышц с 5-6 летнего возраста. Показания и противопоказания к применению ЛФК в детском возрасте. Комплексы лечебной и общеукрепляющей гимнастики для детей дошкольного и школьного возраста. Возможное сочетание с массажем, физиопроцедурами, закаливанием.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.10.</b> <b>Особенности ЛФК в гериатрии</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b> ЛФК в профилактике и лечении детей в возрасте до 1 года ЛФК в профилактике и лечении детей в возрасте старше 1 года <b>Содержание учебного материала</b> <b>теоретическое занятие</b> ЛФК для лиц пожилого и старческого возраста. Занятия в группах «Здоровье». Показания, противопоказания. Цель и задачи комплексной кинезиотерапии. Особенности дозирования физической нагрузки и медицинского контроля в пожилом и старческом возрасте. Комплексирование средств и форм ЛФК при проведении процедуры лечебной гимнастики лицам пожилого и старческого возраста. Сочетанное выполнение динамических и изометрических упражнений в зависимости от вида лечебной гимнастики (тонизирующая, релаксационная) с закаливанием, массажем и самомассажем. Общая и сегментарная миорелаксация.</p>	2	2



	<p>Оценка уровня адаптационной реакции на физическую нагрузку. Включение в комплекс ЛФК лечебной ходьбы, бега «трусцой» на свежем воздухе, варианты лечебных игр, плавание и лечебная гимнастика в воде. Социальная и психологическая реабилитация, ее сочетание с ЛФК и медицинским массажем.</p> <p>Выполнение процедур лечебной гимнастики при различных заболеваниях лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Роль лечебной гимнастики, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в комплексном лечении и профилактике заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Значение первичной и вторичной физиопрофилактики</p> <p>Выполнение процедур лечебной гимнастики в «группах здоровья» для лиц пожилого и старческого возраста</p>	2	3
<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>ЛФК для лиц пожилого и старческого возраста.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося по разделу «Методики ЛФК в профилактике и комплексном лечении заболеваний и травм»</b></p> <p>Составление беседы с пациентом «Роль закаливания в профилактике заболеваний сосудов», «Терренкур как средство укрепления сосудов», «Лечебная гимнастика для сосудов – дома и на работе» (на выбор)</p> <p>Выпуск санбюллетеня «Роль лечебной гимнастики в профилактике профессиональных заболеваний дыхательной системы», составление комплекса упражнений пациенту с хроническими заболеваниями дыхательной системы (на выбор)</p> <p>Составление и выполнение комплексов дыхательной гимнастики при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Сочетанное применение средств и форм ЛФК при заболеваниях органов пищеварения с обоснованием выбора способов дозирования физической нагрузки и медицинского контроля.</p> <p>Составление рекомендаций по сочетанию комплексов ЛФК и лечебного питания больным с различными заболеваниями обмена веществ (на выбор)</p> <p>Составление комплексов лечебной гимнастики при переломах различных отделов верхних и нижних конечностей</p> <p>Самостоятельное составление комплексов лечебной гимнастики в сочетании с различными формами и средствами ЛФК при различных травмах и заболеваниях позвоночника</p> <p>Составление комплексов дозирования физической нагрузки и медицинского контроля (на выбор).</p> <p>Самостоятельное составление комплексов лечебной гимнастики в сочетании с различными формами и</p>	30	3



<p>средствами ЛФК при различных травмах и заболеваниях суставов с обоснованием выбора дозирования физической нагрузки и медицинского контроля (на выбор).</p> <p>Самостоятельное составление комплексов лечебной гимнастики в сочетании с различными формами и средствами ЛФК при остеохондрозе с обоснованием выбора дозирования физической нагрузки и медицинского контроля.</p> <p>Самостоятельное составление комплексов лечебной гимнастики в сочетании с различными формами и средствами ЛФК при вялых параличах верхних и нижних конечностей с обоснованием выбора дозирования физической нагрузки и медицинского контроля (на выбор).</p> <p>Самостоятельное составление комплексов лечебной гимнастики в сочетании с различными формами и средствами ЛФК при спастических параличах верхних и нижних конечностей с обоснованием выбора дозирования физической нагрузки и медицинского контроля (на выбор).</p> <p>Самостоятельное составление комплексов лечебной гимнастики в сочетании с различными формами и средствами ЛФК при поражении различных периферических нервов нижнего отдела туловища с обоснованием выбора дозирования физической нагрузки и медицинского контроля (на выбор).</p> <p>Самостоятельное составление комплексов лечебной гимнастики при различных гинекологических заболеваниях. Сочетанное применение средств и форм ЛФК, выбор способов дозирования физической нагрузки и медицинского контроля.</p> <p>Самостоятельное составление комплексов лечебной гимнастики детям различного возраста – дошкольного, младшего школьного, старшего школьного (на выбор).</p> <p>Самостоятельное составление комплексов лечебной гимнастики лицам пожилого и старческого возраста.</p> <p>Самостоятельное составление комплекса гигиенической гимнастики для снятия усталости. Решение тестовых заданий и диагностических задач.</p>	
<p><b>Учебная практика.</b>  <b>Виды учебной практики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы в зависимости от двигательного режима.</li> <li>2. Выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях органов дыхания.</li> <li>3. Выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях органов пищеварения.</li> <li>4. Выполнение комплексов лечебной гимнастики при различных нарушениях обмена веществ.</li> <li>5. Выполнение комплексов лечебной гимнастики при переломах ключицы, плечевой кости, костей предплечья и кисти, переломах бедра, голени и стопы, при переломах позвоночника, сколиозе, плоскостопии и косолапости, переломах костей таза, коксартрозе и гонартрозе.</li> <li>6. Выполнение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях и повреждениях центральной и</li> </ol>	<p><b>36 ч.</b></p>



<p>периферической нервной системы</p> <p>7. Выполнение комплексов лечебной гимнастики в пред- и послеоперационном периодах.</p> <p>8. Выполнение комплексов лечебной гимнастики в период беременности, при гинекологических заболеваниях.</p> <p>9. Выполнение процедур лечебной гимнастики в «группах здоровья» для лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p><b>Производственная практика (по профилю специальности):</b></p> <p><b>ПМ.04 Проведение лечебной физической культуры</b></p> <p>Проведение курса процедур лечебной физической культуры по показаниям при определенной патологии.</p> <p>Проведение курса процедур лечебной физической культуры в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p>	<p><b>36 ч.</b></p>	
	<p><b>237 ч.</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ 04. ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие зала лечебной физической культуры.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- весы,
- ростомер, динамометр, спирометр, тонометры,
- песочные часы,
- переносной аппарат УФО, медицинские кушетки,
- коврики для гимнастики, шведская стенка, зеркала,
- гимнастические скамейки,
- гимнастические палки,
- гантели от 0,5 кг,
- кистевые и плечевые эспандеры, медицинболы,
- резиновые мячи,
- баскетбольные и волейбольные мячи, тренажеры,
- шкафы для хранения инвентаря, стулья,
- учебные столы,
- стулья винтовые.

Технические средства обучения:

телевизор, DVD-проигрыватель, таблицы, схемы, таблицы, видеофильмы, выпуклые учебные таблицы для незрячих.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники**

1. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - М. : КНОРУС, 2019. - 282 с.
2. Сборник учебной литературы №1 [Звукозапись] : Дунаев, И. Массаж отдельных областей тела человека ; Дунаев, И. Основы лечебного массажа. Техника и методики ; Камаренко, В. Гигиенический, спортивный и лечебный массаж ; Васильева, М. Спортивный массаж : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019.
3. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - М. : КНОРУС, 2019. - 282 с.
4. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике [Текст] : учебник / М.А. Ерёмушкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.



5. Сборник учебной литературы №2 [Звукозапись] : Хантемиров, А.М. Медицинский массаж. Частные методики медицинского массажа ; Бирюкова, А. Лечебный самомассаж ; Вербов, А. Основы лечебного массажа ; Дикке, Э. Соединительно-тканевый массаж ; Дубровский, В. Лечебный массаж ; Дунаев, И. Частные методики классического массажа при различных заболеваниях ; Трипольская, И., Чаплыгин, Н. Соединительнотканый массаж ; Рефлекторно-сегментарный массаж ; Барыкина, Н., Зарянская, В. Сестринское дело в хирургии ; Сестринское дело в терапии ; Сестринское дело при инфекционных болезнях ; Бортникова, Зубахина Нервные и психические болезни (Раздел 1 Нервные болезни) : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019.

6. Сборник учебной литературы №3 [Звукозапись] : Бортфельд, С., Городецкая, Г. Точечный массаж при детских церебральных параличах ; Васичкин, В. Основы точечного массажа ; Гольдблат, Ю. Точечный и линейный массаж в неврологии ; Ибрагимова, В. Точечный массаж ; Красикова, И. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет ; Трунов, И. Точечный массаж ; Чаплыгин, Н., Трипольская, И. Традиционный китайский массаж : учебное пособие для слепых и слабовидящих. - Казань : РСБСиС, 2019.

7. Валеева, А.Т. Сегментарное строение тела. Атлас по медицинскому массажу : рельефно-графическое пособие [Текст] : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2019. - 56 с.

8. Валеева, А.Т. Основы лечебного массажа. В 2 т. Т. 1 [Шрифт Брайля] : рельефно-графическое пособие [Текст] [Текст] : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2018. - 34 с.

9. Валеева, А.Т. Основы лечебного массажа. В 2 т. Т. 2 [Шрифт Брайля] : рельефно-графическое пособие [Текст] [Текст] : учеб. пособие / А.Т. Валеева. - Казань : РСБСиС, 2018. - 48 с.

10. Красикова, И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трёх лет [Текст] / И.С. Красикова. - СПб. : Корона.Век, 2018. - 320 с. : ил.

11. Красикова, И.С. Массаж и гимнастика для самых маленьких. От рождения до года [Текст] / И.С. Красикова. - СПб. : Корона.Век, 2018. - 104 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Васичкин, В. Справочник по массажу: [Горящая книга].- М.:Логосвос»,2013
2. Бирюков, А. А. Массаж и самомассаж/А. А. Бирюков: в 8-и кн.-СПб,2003
3. Красиков, И. С. Детский массаж /И. С. Красиков : в 5-и кн.- СПб.: Чтение,2006
4. Дунаев, И. В. Руководство по классическому массажу: учеб.пособие /И. В. Дунаев.- 2-е изд.-М.,1989
5. Дунаев, И. В. Частные методики классического массажа при различных заболеваниях / И. В. Дунаев: в 3-х кн.- М.,1985
6. Дунаев, И. В. Основные и частные методики рефлекторно-сегментарного массажа при различных заболеваниях: основы точечного массажа / И.В. Дунаев : в 2-х кн. – СПб.: Чтение,1999



7. Васичкин, В. И. Детский массаж /В. И. Васичкин: в 2-х кн.- СПб.: Чтение,2000
8. Дунаев, И. В. Массаж отдельных анатомических областей тела человека /И. В. Дунаев: в 2-х кн.- М. ,1984
9. Красикова, И. С. Дыхательная гимнастика и массаж для детей с заболеваниями органов дыхания / И. С. Красикова: в 2-х кн.- СПб.: Чтение,2006
- 10.Буровых, А. Восстановительный массаж в спорте /А. Буровых: в 2-х кн.- М.: Чинар,2006
- 11.Ибрагимова В. С. Точечный массаж / В. С. Ибрагимова: в 2-х кн.- М.:Просвещение,1986
- 12.Васильев, А. Остеохондроз: избавьтесь от привычной боли / А. Васильев: в 2-х кн.-М.: Чинар,2008
- 13.Калюжнова, И. Остеопороз/И. Калюжнова: в 2-х кн.- СПб.: Чтение,2011
- 14.Борисов, К. Массаж при гастрите/ К. Борисов: в 2-х кн.- М.: Чинар,2003
- 15.Шарафанов, А. Лечебная физкультура /А. Шарафанов: в 3-х кн.- М.:Просвещение,1984

#### **4.3 .Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ 04. Проведение лечебной физической культуры:

Специалисты с высшим образованием, имеющие сертификат специалиста по специальности «Лечебная физическая культура» и (или) опыт практической деятельности по лечебной физической культуре.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ 04. ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 4.1. Проводить лечебную физическую культуру по показаниям при определенной патологии.</p>	<p>Демонстрация умений: подготовки зала ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление контроля над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК и рабочего места массажиста;</li> <li>– обеспечение инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа и зале ЛФК;</li> <li>– осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении; объяснение пациенту роли физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактике заболеваний;</li> <li>– выявления противопоказаний к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры;</li> <li>– самостоятельное составление комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях и состояниях с использованием специальной литературы и информации в сети Интернет;</li> <li>– проведения комплекса лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов;</li> <li>– осуществления контроля за состоянием пациента во время проведения процедуры учитывать адекватность ответной реализации организма на проведение занятия;</li> <li>– сочетание комплекса пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечивать соблюдение правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;</li> <li>– проведение сравнительной оценки общего состояния пациента до и после занятия ЛФК или процедуры массажа с применением лечебной гимнастики;</li> <li>– рекомендация пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной</li> </ul>



	<p>патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение медицинской документации, занесения данных о пациенте в рабочий журнал учета</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Проводить лечебную физическую культуру в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p>	<p>Демонстрация умений: подготовки зала ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление контроля над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК и рабочего места массажиста;</li> <li>– обеспечение инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа и зале ЛФК;</li> <li>– объяснение пациенту роли физических упражнений в профилактике заболеваний;</li> <li>– самостоятельное составление комплексов лечебной гимнастики с целью сохранения и укрепления здоровья пациентов различных возрастных групп с использованием специальной литературы и информации в сети Интернет;</li> <li>– проведения комплекса оздоровительной лечебной гимнастики с учетом возраста пациента;</li> <li>– ведение установленной медицинской документации, занесения данных о пациенте в рабочий журнал учета</li> </ul>
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к профессии медицинской сестры по массажу</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении упражнений ЛФК; оценка эффективности и качества выполнения</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные</p>



ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умения постановки целей, организации и контроля работы коллег и подчиненных с умением принимать на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление интереса к инновациям в области ЛФК
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения ЛФК
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация умения организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях	Демонстрация умения оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации	Ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях, демонстрация умения их организовать. Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни пациента
ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Демонстрация умения применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья



**Тематический план**

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

МДК 04.01. Лечебная физическая культура

**Теоретические занятия 60 ч.**

№	Тема	Количество часов
	<b>Ведение в ЛФК</b>	6 ч.
1.	История развития физиотерапии и ЛФК	2
2.	Понятие о медицинской реабилитации	2
3.	ЛФК как лечебно-профилактический метод	2
	<b>Раздел 1 Основы ЛФК</b>	26 ч.
4.	Механизм физиологического действия ЛФК на организм человека.	2
5.	Механизм лечебного действия ЛФК на организм человека.	2
6.	Организация занятий ЛФК	2
7.	Требования к оснащению зала ЛФК	2
8.	Антропометрия. Медицинский контроль	2
9.	Средства ЛФК	2
10.	Методики закаливания	2
11.	Формы ЛФК	2
12.	Дозирование физической нагрузки	2
13.	ЛФК при различных двигательных режимах	2
14.	Унификация занятий ЛФК	2
15.	Показания, противопоказания к проведению ЛФК	2
16.	Контрольная работа	2
	<b>Раздел 2 Методики ЛФК в профилактике и комплексном лечении заболеваний и травм</b>	28 ч.
17.	ЛФК в профилактике и лечении заболеваний сердца	2
18.	ЛФК в профилактике и лечении заболеваний сосудов	2
19.	ЛФК в профилактике и лечении хронических заболеваний легких	2
20.	Дыхательная гимнастика при заболеваниях органов дыхания	2
21.	ЛФК в профилактике и лечении заболеваний органов пищеварения	2
22.	ЛФК в профилактике и лечении нарушения обмена веществ	2
23.	ЛФК в профилактике и лечении травм	2
24.	ЛФК в профилактике и лечении заболеваний центральной и периферической нервной системы	2
25.	ЛФК в хирургии	2
26.	ЛФК при беременности	2
27.	ЛФК в профилактике и лечении гинекологических заболеваний	2
28.	ЛФК в профилактике и лечении детей в возрасте до 1 года	2
29.	ЛФК в профилактике и лечении детей в возрасте старше 1 года	2
30.	Особенности ЛФК в гериатрии	2



### Практические занятия 50 ч.

№	Тема	Количество часов
	<b>1 раздел Основы ЛФК</b>	12 ч.
1.	Антропометрия. Медицинский контроль	4
2.	Методики закаливания	4
3.	Формы ЛФК	4
	<b>Раздел 2 Методики ЛФК в профилактике и комплексном лечении заболеваний и травм</b>	38 ч.
4.	ЛФК в профилактике и лечении заболеваний сосудов	4
5.	Дыхательная гимнастика при заболеваниях органов дыхания	4
6.	ЛФК в профилактике и лечении заболеваний органов пищеварения	4
7.	ЛФК в профилактике и лечении нарушения обмена веществ	4
8.	ЛФК в профилактике и лечении травм	4
9.	ЛФК в профилактике и лечении заболеваний центральной и периферической нервной системы	4
10.	ЛФК в профилактике и лечении заболеваний центральной и периферической нервной системы	4
11.	ЛФК в хирургии. ЛФК при беременности	4
12.	ЛФК в профилактике и лечении детей в возрасте до 1 года ЛФК в профилактике и лечении детей в возрасте старше 1 года	4
13.	ЛФК для лиц пожилого и старческого возраста.	2

**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)**  
**ПМ 04. ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения занятия по лечебной физической культуре в комплексе лечебных и оздоровительных мероприятий;
- проведения лечебной гимнастики в сочетании с процедурой массажа;

**уметь:**

- подготовить зал ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа, зала ЛФК и рабочего места массажиста;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа и зале ЛФК;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
- объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний;
- выявить противопоказания к проведению лечебной гимнастики на момент процедуры;
- провести комплекс лечебной гимнастики с учетом двигательных режимов;
- осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реализации организма на проведение занятия;
- сочетать комплекс пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики с процедурой массажа, обеспечивать соблюдение правил сочетания ЛФК с различными видами массажа, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- проводить сравнительную оценку общего состояния пациента до и после занятия ЛФК или процедуры массажа с применением лечебной гимнастики;
- рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента;
- вести медицинскую документацию, занести данные о пациенте в рабочий журнал учета;



**знать:**

- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
  - требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК;
  - требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики;
  - оборудование кабинета ЛФК соответственно требованиям охраны труда;
  - общие требования к подготовке рабочего места и процедуре лечебной гимнастики;
  - виды, формы и методы лечебной гимнастики;
  - влияние лечебной гимнастики на организм человека;
  - типы двигательных режимов, физическая активность пациента при различных двигательных режимах;
  - особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента;
  - частные и общие ответные реакции организма на проведение лечебной гимнастики;
  - взаимосвязь лечебной гимнастики и массажа, их комплексное применение;
  - медицинскую этику;
  - психологию профессионального общения;
  - основные виды медицинской документации;
  - правила ведения учетно-отчетной документации при проведении ЛФК.
- Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.